**PIANO DI LAVORO ANNUALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE: **corso**

A.S.: 2018-2019

**Composizione del Consiglio di Classe:**

Italiano :

Inglese:

GeoStoria:

Matematica:

Scienze:

Tecnologia:

Coordinatore:

Segretario:

1. **Presentazione della classe**

Situazione di partenza della classe

Il Corso A, Primo Livello-Primo periodo è composto da … allievi

Il clima di lavoro della classe è …

Si può affermare che:

la preparazione è globalmente …

Alcuni degli allievi … impegno… partecipazione ...

Si sono osservate lacune in merito ad alcuni allievi in particolare, nell’ambito dell’apprendimento:

Alcuni corsisti, in particolare…, presentano spirito di iniziativa e di collaborazione.

Per gli allievi…, si sono rilevate difficoltà nell'affrontare gli impegni di… frequenza e di attenzione.

Per gli allievi … si può parlare di scarsa collaborazione.

**2- Competenze generali**

Il percorso previsto per il Primo Livello – Primo Periodo è di tipo formativo e viene costruito partendo dai bisogni di conoscenza e di integrazione sociale del gruppo.

Le Competenze relazionali riguardano: l’autonomia di giudizio, la convivenza civile, la responsabilità, la comunicazione e la consapevolezza/condivisione delle competenze di base da raggiungere…

Questo percorso verrà sviluppato all’interno di ogni singola materia di studio e potrà trovare momenti di confronto anche trasversali

**Per le competenze specifiche degli Assi Disciplinari: vedi Patto Formativo**

1. **Obiettivi didattico-disciplinari**

Gli indicatori di competenza corrispondono a quelli presenti nei Patti Formativi

Il livello di apprendimento negli assi di competenza è determinato per ogni singola materia dal docente nella propria programmazione disciplinare, rispetto alla scelta delle conoscenze e delle abilità da selezionare e verificare per il raggiungimento delle competenze

**4-FASCE DI LIVELLO (n5 presente solo in fase iniziale)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 1 avanzata | Voto: 9/10 | Interventi: |
| Svolge compiti e risolve problemi abbastanza complessi mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 2 intermedia | Voto: 8 | Interventi: |
| Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 3 base | Voto: 7 | Interventi: |
| Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 4 iniziale | Voto: 6 | Interventi: recupero |
| Se, opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, possiede limitate conoscenze e abilità, incontra difficoltà nell’applicare semplici procedure. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 5 (bassissima e presente solo nel piano di lavoro di lavoro iniziale) | Voto: 5 | Interventi: recupero |
| Possiede conoscenze ed abilità non pienamente sufficienti, ridotte capacità di rielaborazione dei contenuti, un limitatissimo bagaglio lessicale, non ha un metodo di studio, mostra impegno superficiale e scarsi risultati. | | |
| Alunni: | | |

**4-Contenuti disciplinari**

I contenuti disciplinari saranno adeguati alle esperienze, agli interessi e alle reali possibilità degli allievi. Non essendo soltanto una serie di nozioni da trasmettere, ma strategie per il raggiungimento degli obiettivi, saranno elastici e soggetti a correzioni e variazioni ogni qualvolta la situazione della classe lo richieda.

I contenuti disciplinari sono riportati nelle programmazioni disciplinari dei docenti.

1. **Metodi e Mezzi**

* Uso del libro di testo.
* Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente.
* Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali.
* Uso di mezzi audiovisivi (video, LIM..)
* Laboratori
* altro

1. **Recupero**

**(allegare eventuale tabella con recuperi e crediti)**

Gli interventi di recupero verranno effettuati:

…

**7-Progetti:**

…

**8-Proposte per uscite didattiche**

Il Consiglio di classe ha programmato, per l’anno scolastico in corso, le seguenti uscite didattiche, a completamento e potenziamento delle attività curricolari, ritenendo che esse possano contribuire alla formazione degli allievi:

…

**9-Verifica e valutazione**

Il percorso di valutazione viene individuato in alcune fasi che coinvolgono i docenti delle singole discipline e l’intero consiglio di classe.

***1° FASE***: costituisce la **misurazione** e viene effettuata dal singolo docente delle diverse discipline, attraverso prove scritte, orali o pratiche, strutturate e modulate con finalità diverse ecc.

###### Prove minime proposte a quadrimestre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | I° QUADRIMESTRE  N° prove (min) | II° QUADRIMESTRE  N° prove (min) |
| VERIFICHE | 2 | 2 |

***2° FASE***: costituisce **la valutazione del docente**, attraverso un’analisi del percorso dell’allievo, misurato nelle singole prove, un’analisi del comportamento sociale, misurato secondo finalità ed obiettivi di cittadinanza e un’analisi dei traguardi di apprendimento raggiunti.

Nell’attribuire il livello il docente, quindi, terrà conto delle singole misurazioni, come dati obiettivi di partenza, ma anche di alcuni aspetti relativi alle competenze, allo sviluppo personale, relazionale e cognitivo raggiunto ed espresso da ogni singolo allievo.

I criteri utilizzati saranno i seguenti:

* livello di partenza
* atteggiamento nei confronti della disciplina
* metodo di studio
* costanza e produttività
* collaborazione e cooperazione
* consapevolezza ed autonomia

la scala di valutazione verrà espressa in decimi.

Data

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Ins.te