**RELAZIONE FINALE DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

CLASSE: **corso**

A.S.: 2018-2019

**Composizione del Consiglio di Classe: (**con eventuali variazioni nel corso dell’anno scolastico**)**

Italiano :

Inglese:

GeoStoria:

Matematica:

Scienze:

Tecnologia:

Coordinatore:

Segretario:

1. **Situazione della classe**

Durante l’anno scolastico la classe ha/non ha subito variazioni dei componenti…

Il clima di lavoro della classe è stato… si è evoluto…

La preparazione globalmente raggiunta…

Si possono segnalare alcuni casi di eccellenza riguardanti gli allievi... che si sono distinti per i seguenti motivi…

Per gli allievi…, si sono rilevate difficoltà nell'affrontare gli impegni di frequenza e di attenzione.

Per gli allievi … si può parlare di scarsa collaborazione.

1. **Competenze generali**

In relazione al percorso previsto per il Primo Livello – Primo Periodo, che è di tipo formativo e viene costruito partendo dai bisogni di conoscenza e di integrazione sociale del gruppo, risultano evidenti alcune criticità, come ad esempio…, e alcuni aspetti positivi, come ad esempio…

Le Competenze Relazionali, quali l’autonomia di giudizio, la convivenza civile, la responsabilità, la comunicazione e la consapevolezza, su cui la classe ha lavorato, sono state raggiunte in modo …

1. **Obiettivi didattico-disciplinari**

Gli indicatori di competenza corrispondono a quelli presenti nei Patti Formativi

Il livello di apprendimento negli assi di competenza è determinato per ogni singola materia dal docente nella propria Programmazione Disciplinare, rispetto alla scelta delle conoscenze e delle abilità da selezionare e verificare per il raggiungimento delle competenze; pertanto la sintesi finale al riguardo è presente nelle Relazioni Finali per Materia.

In una valutazione globale della classe si possono formulare le seguenti fasce di livello:

**4-FASCE DI LIVELLO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 1 avanzata | Voto: 9/10 | Interventi: |
| Svolge compiti e risolve problemi abbastanza complessi mostrando padronanza nell’uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli confrontandosi con compagni e docenti. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 2 intermedia | Voto: 8 | Interventi: |
| Svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite. Ascolta e accoglie le idee degli altri cercando il confronto. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 3 base | Voto: 7 | Interventi: |
| Svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese. Accetta il confronto con gli altri e si sforza di accogliere le diverse opinioni. | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Fascia 4 iniziale | Voto: 6 | Interventi: recupero |
| Se, opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note, possiede limitate conoscenze e abilità, incontra difficoltà nell’applicare semplici procedure. Cerca di ascoltare e comprendere le opinioni altrui | | |
| Alunni: | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fascia 5 non adeguata** | **Voto: 4/5** | **Interventi: recupero** |
| Non è in grado di svolgere compiti semplici, possiede insufficienti conoscenze e abilità, stenta ad applicare normali procedure. Fatica ad ascoltare e comprendere. | | |
| Alunni: | | |

1. **Contenuti disciplinari**

Le sintesi finali riguardanti i contenuti disciplinari sono riportate nelle relazioni finali di materia dei singoli docenti.

1. **Metodi e Mezzi**

Sono di seguito indicati e/ o integrati i metodi e i mezzi effettivamente usati durante le lezioni

* Uso del libro di testo.
* Uso di schede e/o materiali predisposti dal docente.
* Lavori di gruppo, lavori in coppie di aiuto, lavori individuali.
* Uso di mezzi audiovisivi (video, LIM..)
* Laboratori
* altro

1. **Recupero**

Gli interventi di recupero effettuati sono stati:

( indicare materia, alunni, ore svolte, …)

1. **Progetti e/o Uscite didattiche:**

I progetti e/o le uscite realizzate sono stati:

(Titoli, materia di riferimento…)

1. **Verifica e valutazione**

La verifica e la valutazione dei diversi percorsi didattici sono stati misurati attraverso almeno due prove quadrimestrali orali e/o scritte. Esse hanno tenuto in considerazione la misurazione oggettiva, il percorso di miglioramento dell’allievo, il suo atteggiamento nei confronti della disciplina, il metodo acquisito, la collaborazione, la consapevolezza, l’autonomia di lavoro e, non ultime, le competenze maturate.

Data

Il Coordinatore del Consiglio di Classe

Ins.te